

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2006**

**88211**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**

**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Medienpädagogik**

Einzelprüfung: **Mediendidaktik, Medien und Schulentwicklung**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

**Thema Nr. 1**

Neue Medien bergen die Gefahr des „information overflow“ und „cognitive overload“.

- Erläutern Sie, was man unter „information overflow“ und „cognitive overload“ versteht und wie die damit bezeichneten Phänomene zustande kommen!
- Schildern Sie ein Beispiel eines Medienproduktes, das den Gefahren des „information overflow“ und „cognitive overload“ vorbeugt und zeigen Sie, wodurch das im Einzelnen bewirkt wird!
- Zeigen Sie zusätzliche unterrichtliche Maßnahmen auf, die geeignet sind, in Medien liegende Gefahren eines „information overflow“ und „cognitive overload“ abzufedern!

**Thema Nr. 2**

Multimedia ermöglicht Multicodierung in der Informationspräsentation.

- Erläutern Sie den Begriff „Multicodierung“!
- Was sind die Besonderheiten der verschiedenen Codierungsweisen und wie können sie lerneffizient genutzt werden?
- Beschreiben Sie ein Beispiel für multicodierte Informationspräsentation durch Multimedia!
- Welche besonderen Chancen bietet Multicodierung für das Lernen?