
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2007**

88211

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Medienpädagogik

Einzelprüfung: Mediendidaktik, Medien und Schulentwicklung

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In einer Dienstbesprechung an Ihrer Schule ist der Vorschlag gemacht worden, die Schulhomepage „kundenfreundlich“ zu gestalten; dabei wurde auch über die verschiedenen Zielgruppen (Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte und die heimische Wirtschaft) diskutiert, die durch eine solche Homepage erreicht werden sollen.

Sie sind mit der Leitung einer Arbeitsgruppe betraut worden, welche diesen Vorschlag umsetzen soll. Stellen Sie dar,

- a) welche Funktionsträger Sie für eine Mitarbeit in dieser Arbeitsgruppe ansprechen wollen,
- b) welche Prinzipien für die Auswahl einer Software zur Gestaltung der Homepage Ihnen wichtig erscheinen,
- c) wie Sie vorgehen, um die verschiedenen Zielgruppen durch das Projekt optimal anzusprechen,
- d) welche medienrechtlichen Rahmenbedingungen dabei zu beachten sind!

Thema Nr. 2

Bei Schülerinnen und Schülern treten immer wieder große Wissenslücken in Bezug auf Grundkenntnisse auf, deren Beherrschung aber für einen weiterführenden Unterricht unabdingbar ist. Werden diese Wissenslücken nicht geschlossen, so entstehen sog. „Schereneffekte“, d. h. die wissensmäßig „guten“ und „schlechten“ Schülerinnen und Schüler einer Klasse entwickeln sich immer weiter auseinander.

Angesichts dieser möglichen Gefahr haben Sie sich entschlossen, ein Lernprogramm, das über die Homepage Ihrer Schule abrufbar ist, für lückenschließendes Lernen (z. B. im Bereich des Faches Deutsch zu den Themen Wortarten, Konjugationen und Deklinationen) zu entwickeln.

Stellen Sie dar,

- a) welche lehr- und lernpsychologischen Grundsätze Sie für die Planung dieses Lernprogramms beachten,
- b) durch welchen mediendidaktischen Aufbau des Programms Sie sichern, dass die in diesem Bereich förderbedürftigen Schülerinnen und Schüler das Programm sachgemäß nutzen,
- c) wie Sie den Lernerfolg in diesem Programm sichern und
- d) welche Maßnahmen Sie einbauen, damit Schülerinnen und Schüler bei ungeeigneten Lösungsversuchen dennoch auf einen Weg gebracht werden, das Lernziel zu erreichen!