

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2011**

**88210**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Medienpädagogik**

**Einzelprüfung: Medienerziehung**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 2**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**



### **Thema Nr. 1**

Eine wichtige medienerzieherische Aufgabe besteht darin, die unterschiedlichen Sprachen von Medien verstehen und beurteilen zu lernen. Diese Kompetenz kann zum Beispiel durch einen Vergleich zwischen Print- und Filmprodukten vermittelt werden.

1. Erläutern und bewerten Sie medientheoretische Ansätze zum Erwerb dieser Kompetenz!
2. Skizzieren Sie eine Unterrichtssequenz für ein Projekt, bei dem die Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstorganisiert lernen, die unterschiedlichen Sprachen und gestalterischen Mittel von Medien zu verstehen und zu beurteilen!
3. Führen Sie aus, wie Sie sich eine benotbare Rückmeldung darüber verschaffen, inwieweit sich die Schülerinnen und Schüler diese Kompetenz tatsächlich angeeignet haben!

### **Thema Nr. 2**

Unter Jugendlichen ist die Beteiligung an sozialen Netzwerken im Internet weit verbreitet.

1. Stellen Sie dar, über welche Möglichkeiten der Nutzer eines solchen Netzwerks verfügt! Gehen Sie dabei kritisch auf die Aspekte des Jugendschutzes, des Datenschutzes und des Medien- und Urheberrechts ein.
2. Skizzieren Sie eine halbtägige schulinterne Fortbildung, bei der Sie Ihre Lehrerkolleginnen und -kollegen für die Probleme in sozialen Netzwerken sensibilisieren! Stellen Sie dabei auch dar, welche praktischen Hilfestellungen und welches weiterführende Material Sie ihnen an die Hand geben.

